



§15

UN2026/29

Inkommet medborgarförslag: Medborgarförslag om anpassningar i skolan

Beslut

Utbildningsnämnden anser medborgarförslaget besvarat.

Ärendet

Ett medborgarförslag har inkommit där förslagsställaren lyfter behovet av ökade anpassningar i skolan för elever med neuropsykiatriska funktionsvariationer (NPF). I förslaget framförs bland annat önskemål om fler resurser i klassrummen, mindre undervisningsgrupper samt ytterligare kompetensutveckling för skolpersonal inom området. Förslagsställaren beskriver även erfarenheter kopplade till barns psykiska mående och svårigheter för vissa elever att fungera i skolmiljön.

Förvaltningen vill inledningsvis uttrycka förståelse för den oro och frustration som kan uppstå när ett barn inte upplever att skolan fungerar. När elever får svårigheter i sin skolgång påverkar det inte bara barnet utan ofta hela familjen. De erfarenheter som beskrivs i medborgarförslaget är viktiga att ta på allvar och bidrar till den bredare dialog som behöver finnas kring hur skolan kan utvecklas för att möta elevers olika behov.

Bedömning

Justerandes
sign

Utdragsbestyrkande

Enligt skollagen ska utbildningen i skolan vara likvärdig och ta hänsyn till elevers olika behov och förutsättningar. Elever som riskerar att inte nå utbildningens mål ska ges stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd.

I Bollebygds kommun arbetar skolorna kontinuerligt med att utveckla undervisning och lärmiljöer för att möta elevers olika behov. Arbetet omfattar bland annat extra anpassningar i undervisningen, särskilda undervisningsgrupper, flexibla lösningar i organisationen samt insatser från elevhälsans olika professioner.

Skolorna har tillgång till specialpedagogisk kompetens och får vid behov även stöd och handledning från externa aktörer såsom Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM). Kompetensutveckling kring exempelvis neuropsykiatriska funktionsvariationer och tillgängliga lärmiljöer genomförs återkommande för att stärka personalens möjligheter att möta elevers olika behov.

Kommunfullmäktige har under flera år också avsatt riktade resurser i budget för att stärka skolornas arbete med elever i behov av stöd. Samtidigt är det ett känt faktum att uppdraget att möta alla elevers behov är komplext och att arbetet ständigt behöver utvecklas.

För varje elev som inte fullt ut får den skolgång som är önskvärd är det något som skolan behöver ta på största allvar. Arbetet med att utveckla en tillgänglig och inkluderande lärmiljö är därför ett kontinuerligt utvecklingsområde där dialog mellan skola och vårdnadshavare är en viktig del.

Justerandes
sign

Utdragsbestyrkande



Mot denna bakgrund bedömer utbildningsförvaltningen att de frågor som lyfts i medborgarförslaget redan utgör en central del av skolans uppdrag och det utvecklingsarbete som pågår inom kommunens skolor.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden anser medborgarförslaget besvarat.

Beslutsgång

Ordföranden frågar om förslag till beslut kan antas och finner att så sker.

Beslutsunderlag

- Medborgarförslag om anpassningar i skolan

Skickas till

Förslagsställaren

Kommunfullmäktige

Paragrafen är justerad

Justerandes
sign

Utdragsbestyrkande